Утверждён

приказом директора

№65-4 от 01.09.2017 г.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План работы**

**Психолого-медико-педагогического консилиума**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУ, а также детей «группы риска».

**Цель  ПМПк:**

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

**Задачи ПМПк:**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей;

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

**Состав ПМПк:**

Председатель ПМПк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ПМПк:

- педагог-психолог (по согласованию);

- социальный педагог (по согласованию);

- классный руководитель;

- учитель начальных классов;

- учитель-предметник.

**В обязанности членов ПМПк входит:**

- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности секретаря ПМПк входит:**

- организация заседаний;

- ведение необходимой документации;

- связь с членами ПМПк;

- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;

- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;

- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;

- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

**План работы**

**Психолого-медико-педагогического консилиума**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы | сентябрь | председатель ПМПк |
| 2 | *Заседание ПМПк №1*  «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска»  1. Утверждение состава ПМПк.  2. Обсуждение плана работы ПМПк на 2016-2017 учебный год. Внесение изменений, утверждение.  3. Отчёт и анализ по заболеваемости  обучающихся за прошедший год.  4. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» | сентябрь | председатель, члены ПМПк |
| 3 | Утверждение списков обучающихся с ОВЗ и уо на основании медицинских заключений  и ТПМПК | сентябрь | председатель ПМПк |
| 4 | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение  групп здоровья учащихся | сентябрь | классные рук. |
| 5 | Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | классные рук, |
| 8 | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов | октябрь | классный рук. |
| 9 | Разработка рекомендаций для учителей.  Консультации педагогов | в течение года | психолог |
| 10 | Работа с классными руководителями по работе с детьми из «группы риска» | в течение года | психолог,  социальный педагог |
| 11 | Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения для детей с ОВЗ. | октябрь | Учителя-предметники |
| 12 | Консультации для родителей (еженедельно):  психолога, социального педагога | по запросам | специалисты ПМПк |
| 13 | *Заседание ПМПК №2*  «Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения»  Результаты обследования обучающихся с целью:  - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;  - ознакомления с планом мероприятий для ослабленных детей.  Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением.  Работа классных руководителей с детьми из «группы риска» | ноябрь | директор ОУ, председатель и члены ПМПК,  классные руководители |
| 14 | Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов | ноябрь | психолог |
| 15 | Консультация для педагогов «Гиперактивные дети» | ноябрь | социальный педагог,  психолог |
| 16 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | в течение года | психолог |
| 17 | Консультации обучающимся, у которых  занижена  самооценка | в течение года | психолог |
| 18 | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми» | январь | социальный педагог |
| 19 | Психологическая подготовка обучающихся 9 классов  для определения сдачи ГИА | январь | социальный педагог,  психолог |
| 20 | *Заседание ПМПК №3*  «Определение обучающимися  9 классов сдачи ОГЭ»  Психологическое развитие и учебные достижения учащихся выпускных классов, итоги профориентационной работы.  Особенности адаптационного периода у пятиклассников. Итоги обследования адаптации учащихся 5-го класса. Разработка рекомендаций педагогам, работающим на 5-м классе. | февраль | председатель и члены ПМПК,  классные руководителями  5, 9 классов,  педагоги, работающие на классах |
| 21 | Тест школьной тревожности 9 класс | март | психолог |
| 22 | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | апрель | классные руководители |
| 23 | *Заседание ПМПК.№ 4*  «Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся в другие классы.  Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов.  Оценка деятельности школьного ПМПк за 2017-2018 учебный год | апрель | председатель и члены ПМПК,  классные наставники  1,5 классов,  педагоги, работающие на классах |
| 24 | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене» | апрель | психолог |
| 25 | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | апрель | классные рук.,  психолог |
| 26 | Анализ cоциально-психологического сопровождения обучающихся за учебный год.  Итоги работы ПМПк. Аналитический отчет. | май | классные рук,  психолог,  социальный педагог |
| 27 | Подготовка документов на ПМПК | в течение года | Классные руководители,  психолог,  социальный педагог |
| Внеплановые консилиумы  *проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей)*  *по мере необходимости.* | | | |
| А | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты. | в течение года | председатель и члены ПМПК, классные рук.,  учителя-предметники |
| Б | Изменение формы обучения. | в течение года | председатель и члены ПМПК, классные рук,  учителя-предметники |
| В | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | в течение года | председатель и члены ПМПК, классные рук,  учителя-предметники |
| Г | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | в течение года | председатель и члены ПМПК, классные рук,  учителя-предметники |
| Д | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | в течение года | председатель и члены ПМПК, классные рук. |