Утвержден

приказом директора № 71-8-2-од от 24.10.2017 г

**ПЛАН**

**основных мероприятий МКОУ**

**«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»**

**по реализации Стратегии развития воспитания в 2017-2020 годах**

Основные законы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года №423-р
4. Национальная стратегия в интересах детей 2012-2017 г
5. Закон №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (24.07.1998г)
6. Концепция государственной семейной политики в РФ до 2025 г.
7. Концепция развития дополнительного образования детей.
8. Закон об образовании РФ №273 от 29.12.2012 г.
9. Национальная инициатива «Наша новая школа»
10. Устав школы.

Цель стратегии: Определить приоритеты воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания на период в 2017- 2020 годах  (План Управления образованием) | | Планируемые  мероприятия в ОУ | Сроки исполнения мероприятий | Ожидаемые результаты |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Совершенствование нормативно – правового регулирования в сфере воспитания | | | | |
| Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные правовые акты, приведение основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования в части воспитания и социализации обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года | | Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кузнецовская ООШ» «Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего успешное развитие личности учащегося в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта на 2017 - 2025гг» | 2017 – 2020 гг. | Главный ориентир развития образовательной организации – переход от «школы учения» к «школе – открытой системе социализации детей» через инновации, качество, традиции. Программа развития МКОУ «Кузнецовская ООШ» - это базовый документ, который призван дать общие целостные представления о сложившейся системе работы образовательного учреждения. В ней раскрываются основные направления деятельности школы, выявляются ее специфические особенности и формулируются перспективы развития. |
| Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания | | | | |
| Информационно-методическая поддержка деятельности  школьных методических объединений классных руководителей и других профессиональных и общественных организаций в области развития воспитания | | План мероприятий МКОУ «Кузнецовская ООШ» по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года.  Проведение Советов классных руководителей (1 раз в четверть). | 2017 – 2020 гг. | Привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления образования, средств массовой информации к проблемам одаренных детей; организация работы библиотеки; создание банка образовательных программ, диагностических и методических материалов; информационная поддержка педагогов. |
| Разработка программ развития воспитания и планов мероприятий образовательных учреждений по реализации Стратегии | | План мероприятий МКОУ «Кузнецовская ООШ» по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года.  Программа воспитательной деятельности.  Программа «Здоровье».  Программа «Профилактика ВИЧ-инфекции». | 2017 – 2020 гг. | Реализация модели по формированию, сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся школы.  Актуализация цели и задач на основе оценки уровня сформированности компетенций у всех участников образовательного процесса и выявленных несоответствий.  Реализация модели по формированию, сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся школы  *Развитие в школе системы образования, полностью отвечающего современным требованиям ФГОС* -основные «точки роста» - значимые эффекты от реализации направлений вариативности и содержания образования, применения инновационных технологий развивающего личностно-ориентированного образования; -внедрение в систему работы ОУ дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс. |
| Организация информационно-методического обеспечения  мероприятий по просвещению родителей (законных  представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. | | Родительский всеобуч «Семейное воспитание». Связь со школой.  Организация и проведение социально значимых  мероприятий, направленных на повышение социальной и  воспитательной роли семьи, в том числе посвящённых  Международному дню семьи,  Дню семьи, любви и верности, Всероссийскому дню матери, Дню защиты детей.  Участие семьи в управлении ОУ, Создание классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета.  Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулы (семейные праздники).  Консультирование родителей по вопросам правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим (Организация круглых столов, встреч со специалистами «Вопрос-ответ). | 2017 – 2020 гг. | Повышение роли семьи в обществе, воспитание молодого поколения на положительных примерах; обеспечение развития творческих возможностей детей из неблагополучных семей.  Повышение престижа, отцовства и материнства, сохранение и укрепление семейных традиций. |
| Проведение муниципальных и школьных детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на: гражданское воспитание;  патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание;  экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию | | Включение в образовательные программы элементов , направленных на воспитание уважения к людям; подготовка к семейной жизни.  Программа «Военно-патриотическое воспитание школьников».  Проведение экологических акций, субботников.  Волонтёрское движение (помощь пожилым людям, проведение мероприятий в Кузнецовском центре временного содержания граждан). | 2017 – 2020 гг. | Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей.  Использование для повышения престижа творческих достижений интернет ресурсы.  Функционирование стендов «Лучшие учащиеся школы».  На школьном сайте постоянно размещать информацию по темам «Наши достижения»,  «Новости». |
| Поддержка деятельности детских общественных организаций и ученического самоуправления (в том числе «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных» и др.) через организацию обучения и проведение слетов школьных активистов профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей | | Развитие школьного самоуправления (город Доброград).  Создание отряда «ЮИДД».  Проведение акций школьным самоуправлением. | 2017 – 2020 гг. | Реализация плана работы школьного самоуправления, отряда «ЮИДД».  Укрепление авторитета детской общественной организации и ученического самоуправления. |
| Совершенствование организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования в Таборинском муниципальном районе | | Независимая оценка воспитательной деятельности Общественного совета и Управления образованием Таборинского муниципального района. | 2017 – 2020 гг. | Совершенствование воспитательной деятельности ОУ. |
| Развитие кадрового потенциала | | | | |
| Проведение комплексного анализа состояния кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания, в том числе по повышению квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся | План-график по повышению квалификации педагогических работников по направлениям воспитания и социализации обучающихся.  Участие педагогов и классных руководителей в семинарах, конференциях, вебинарах по данному направлению. | | 2017 – 2020 гг. | Повышение квалификации педагогических работников по направлениям воспитания и социализации обучающихся.  Укрепление кадрового состава системы воспитания. |
| Анализ, распространение лучших практик и технологий  воспитания и социализации обучающихся, в том числе по  проблемам духовно-нравственного воспитания, формированию их гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным и экстремистским проявлениям, сохранению семейных ценностей. | Формирование мотивов противостоянию экстремизму, ксенофобии (Проведение Недели вежливости, Толерантности, Дней милосердия, Дней добра, акции «Горячее сердце».  Создание подпрограммы «Духовно-нравственное развитие» Разделы:  1) Патриотизм  2)Социальная солидарность  3)Гражданственность  4)Традиционные российские религии  5) Семья, ее ценности, традиции  6) Труд, творчество, ОППТ  7) Природа и искусство  8). Человечество (милосердие)  Позитивное отношение к лицам с ОВЗ | | 2017 – 2020 гг. | Воспитание социализированной личности, в том числе по  проблемам духовно-нравственного воспитания, формированию их гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным и экстремистским проявлениям, сохранению семейных ценностей. |
| Организация и проведение муниципального конкурса педагогических работников "Воспитать человека", «Самый классные классный», «Учитель года», «Воспитатель года». | Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры. Участие в предметных методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства. | | 2017 – 2020 гг. | Распространение опыта работы педагогов – новаторов. |
| Информационно-методическое сопровождение  деятельности педагогических работников по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся. | Участие педагогов и классных руководителей в семинарах по данному направлению. | | 2017 – 2020 гг. | Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы снижения уровня негативных социальных явлений |
| Развитие научно – методических механизмов в сфере воспитания | | | | |
| Реализация мероприятий по актуальным проблемам развития системы воспитания, в том числе трудового, гражданско – патриотического воспитания обучающихся, а также по внедрению медиации в воспитательную деятельность | Создание Службы медиации в ОУ.  Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. | | 2017 – 2020 гг. | Формирование мировоззрения, российской индентичности, уважения к своей семье, обществу, государству; изучение наследия семьи, своего народа (семейным праздникам, изучение своей родословной, традицией семьи). |
| Реализация мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей | Развитие правовой и политической культуры детей (Работа в Совете школы, работа активов классов, проведение Слетов, учебы активистов; час информаций на уроках и классных часах).  Изучение Конституции РФ, устава школы, Права и обязанности. | | 2017 – 2020 гг. | Воспитание активной гражданской позиции; гражданской ответственности, стремление реализовывать свои конституционные права, обязанности. |
| Проведение школьных конференций, семинаров, методических объединений по актуальным вопросам воспитания | Проведение школьных конференций, семинаров, методических объединений по актуальным вопросам воспитания. | | 2017 – 2020 гг. | Совершенствование системы воспитания. |
| Внедрение моделей оценки качества работы образовательных учреждений по социализации личности (по мере принятия соответствующих документов на региональном уровне) | Профориентация (проведение недель профориентации)  Участие в конкурсах «Мой выбор профессии»  Изучение интересов детей (заполнение листков здоровья, профориентации)  Встречи с работником центра занятости.  Обновление сведений на информационном стенде. | | 2017 – 2020 гг. | Внедрение моделей оценки качества работы образовательных учреждений по социализации личности (по мере принятия соответствующих документов на региональном уровне) |
| Развитие информационных механизмов в сфере воспитания | | | | |
| Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии, в том числе через размещение материалов по вопросам воспитания в СМИ, Интернете, а также через родительские собрания и форумы | Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии, в том числе через размещение материалов по вопросам воспитания в СМИ, Интернете, а также через родительские собрания и форумы | | 2017 – 2020 гг | Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии |
| Создание на сайте Управления образованием, сайтах образовательных учреждений раздела «Воспитательная работа» и вкладки «Лучшие практики воспитания» | Создание на сайте ОУ вкладки «Внеурочная деятельность», «Нащи достижения». Пополнение вкладки «Методическая работа» | | 2017 – 2020 гг | Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии |
| Управление реализацией Стратегии | | | | |
| Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания и организация мониторинга в образовательных учреждениях Таборинского муниципального района | Участие в мониторинге реализации Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания и организация мониторинга в образовательных учреждениях Таборинского муниципального района | | 2017 – 2020 гг | Формирование системы осуществления мониторинга и показателей отражающих эффективность реализации стратегии. |
| Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации | Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации | | 2017 – 2020 гг | Формирование системы осуществления мониторинга и показателей отражающих эффективность реализации стратегии. |
| Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности | Воспитание в программах дополнительного образования (кружки, секции).  Заключение дополнительных соглашений с ЦДТ «Радуга», Комплексным центром культурного обслуживания Кузнецовского сельского поселения. | | 2017 – 2020 гг | Укрепление сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности |