

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом директора
№65-6-од от 01.09.2017 г

Рабочая программа
к учебному курсу «Технология», 1 – 4 кл.
для УМК «Школа России»

Учитель:
Е.Ю.Мягкова
А. О. Васкицова

Кузнецово – 2017 год

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе примерной программы по технологии и программы по технологии «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г). К учебнику Т. М. Геронимус.

I. Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

II. Планируемые результаты и содержание образовательной области «Технология» на уровне начального общего образования

Технология

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*:

целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

III. Основное содержание учебных предметов.

Технология

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их

профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

IV. Учебно-тематический план.

1 класс

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Знакомство с общетрудовыми сведениями.	1
2	Экскурсия.	1
3	Работа с природными материалами.	2
4	Работа с разными материалами. Пластилин.	7
5	Работа с цветной бумагой и картоном.	13
6	Работа с бросовым материалом. Спичечные коробки.	3
7	Работа с картоном, цветной бумагой и гофрированным картоном.	3
8	Техническое моделирование или работа с конструктором. Работа с картоном и цветной бумагой.	2
9	Работа с тканью и нитками.	1

2 класс

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Работа с разными материалами – природными и вспомогательными.	5
2	Работа с разными материалами. Пластилин.	4
3	Работа с цветной бумагой и гофрированной. Техническое моделирование.	1
4	Работа с цветной бумагой и картоном. Техническое моделирование.	4
5	Работа с цветной бумагой.	5
6	Работа с разными материалами – фольгой, металлической крышкой, пластилином, нитью.	1
7	Работа с бархатной бумагой и ватой.	1

8	Работа с разными материалами – цветной картон, яичная скорлупа.	2
9	Работа с комбинированным материалом (бумага, краски, вата, ветка дерева).	3
10	Работа с цветной бумагой и картон. Техника «Оригами».	2
11	Работа с тканью и нитками.	6

3 класс

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом.	1
2	Работа с разным материалом. Пластилин.	3
3	Работа с разным материалом. Картон и опил.	1
4	Работа с цветной бумагой. Техническое моделирование.	13
5	Работа с нитками.	1
6	Работа с разными материалами – картон, нитки, шило.	6
7	Работа с цветной бумагой и картоном. Техника «Оригами».	2
8	Работа с нитками и тканью.	6
9	Работа с разными материалами – цветная бумага, проволока.	1

4 класс

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Работа с цветной бумагой и картоном. Техническое моделирование.	9
2	Работа с бумагой. Техника «Оригами».	1
3	Работа с разными материалами – картон, нитки.	3
4	Работа с нитками и цветной бумагой.	2
5	Работа с разными материалами – газета, бумага.	2
6	Работа с разными материалами – фольга, нитки.	1
7	Работа с нитками и тканью.	3
8	Работа с бисером и вспомогательным материалом.	3
9	Работа с нитками и спицами.	10

Тематическое планирование по предмету «Технология».
Автор программы: Т.М. Геронимус, 1 класс (33 часа).

№ уро-ка	Содер-жание (раздел, тема)	Кол-во ча-сов	Формы учебной дея-тельности	Фор-мы ор-ганизации учеб-ной дея-тель-ности	Планируемые образовательные результаты по формированию УУД					Оценка предметных результатов
					Предмет-ные	Личност-ные	Познаватель-ные	Комму-никатив-ные	Регуля-тивные	
1	Урок-экскурсия «Красота окружающей природы»	1	Работа с техникой безопасности.	Кол-лектив но-твор-ческая.	Знакомство с общетру-довыми сведения-ми.	Самоопре-деление, смысло-образова-ние, нравствен-но-этическое оценива-ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель-ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планиро-вание, контроль.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы.
2	Плоская аппликац	1	Работа с разными	Кол-лектив	Знакомство с разными	Самоопре-деление,	Поиск информации,	Умение точно	Планиро-вание,	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: о

	ия из семян на картонок основе.		материалами.	но- твор- ческая.	материалами (их видов, свойств); инструментами.	смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	выражать свои мысли.	контроль.	конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия.
3	Композиция из засушенных соцветий на открытке.	1	Работа с разными материалами.	Кол- лектив но- твор- ческая.	Знакомство с природными материалами данной местности. Правила сбора и хранения данного материала.	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Планиро- вание, контроль.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с

							характера.			используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия.
4	Тематические аппликации из засушенных листьев «Лес после дождя», «Подводное царство».	1	Работа с трафаретом.	Индивидуальная.	Уметь работать с трафаретом, обводить по контуру.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; приемы разметки заготовок сгибанием, по трафарету; способы соединения деталей: способ контроля — по трафарету. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ

										изделия.
5	Работа с бумагой. Правила складывания оригами. Поделки «Собачка», «Кот».	1	Работа с листьями.	Индивидуальная.	Работа с листьями. Знать виды листьев.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; под руководством учителя проводить анализ изделия.
6	Оригами. Поделки «Мышка», «Рыбка».	1	Работа с пластилином; объемные фигурки: груша, яблоко, слива, морковь, огурец.	Индивидуальная.	Владеть лепкой объемных фигур, знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;

							характера.			последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
7	Окрашивание бумаги «Клякса». Гафрированная бабочка из самостоятельно окрашенной бумаги.	1	Работа с пластилином; объемные фигурки грибы.	Индивидуальная.	Владеть лепкой объемных фигур, знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность

										изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
8	Плоские бумажные аппликации с небольшими мозаичными фрагментами.	1	Работа с пластилином; объемные фигурки животных.	Индивидуальная.	Владеть лепкой объемных фигур, знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных

										изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
9	Работа с пластилином и природным материалом. Лепка зайчика.	1	Работа с разными материалами – природными и вспомогательными (пластилином, бумагой).	Индивидуальная.	Познакомиться с новым природным материалом; знать его свойства, правила работы с ним.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выразить свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; соединять детали из разных материалов между

										собой; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
10-11	Работа с пластилином. Мозаика из семян тыквы и арбуза.	2	Работа с пластилином; объемные фигурки семян тыквы и арбуза.	Индивидуальная.	Владеть лепкой объемных фигур, знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя

										проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
12	Работа с бумагой. Беседа «Что такое узор?» Составление узора из прямоугольников.	1	Работа с бумагой и вспомогательными материалами.	Индивидуальная.	Уметь: изготавливать и выкраивать различные бумажные поделки; нарезать полосы одинаковых размеров.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия.

										Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
13	Работа с бумагой. Склеивание цепи. Беседа «Скоро Новый год».	1	Работа с бумагой и вспомогательными материалами.	Индивидуальная. Коллективная. творческая.	Уметь: изготавливать и выкраивать различные бумажные поделки; фигурно вырезать многократно сложенную полоску, нарезать полоски одинаковых размеров.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и

										умения в практической деятельности и повседневной жизни.
14-15	Бумагопластика. Фонарик из кругов, квадратов.	2	Работа с бумагой; складывание фонарика из кругов, квадратов.	Индивидуальная. Коллективная. творческая.	Знать виды бумаги и ее свойства, правильно обращаться с инструментами при работе, экономно использовать материал.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Коррекция, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, разрезывание, сборка, оформление; способы соединения деталей: клеем. По элементам социального опыта: основы культурного поведения. Учащиеся должны уметь: общетрудовые умения: организовать рабочее

										место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления; соблюдать правила безопасной работы с инструментами. По элементам технологии: экономно выполнять разметку заготовок; резать ножницами; соединять детали клеем; проявлять элементы творчества; По элементам техники: подбирать детали для работы.
16	Работа с бумагой. Мастерская Деда Мороза.	1	Работа с бумагой и вспомогательными материалами.	Индивидуальная. Коллективно-творческая.	Уметь: изготавливать и выкраивать различные бумажные поделки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой

							творческого характера.	сверстниками.		деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
17	Работа с бумагой. Аппликация «Узор в квадрате».	1	Работа с бумагой и картоном.	Индивидуальная.	Знать: понятие техники аппликация, представление об использовании шаблона и технику его обведения каранда-	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с

					шом. Уметь вырезать, приклеи- вать и соотносить квадратные детали разных размеров.		характера.			используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; прижимать и обвадить шаблоны карандашом; вырезать и приклеивать круглые детали разных размеров; соотносить круги разных размеров в пропорциях; подбирать цветную бумагу и индивидуальные детали для украшения каждого из полученных украшений; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
18	Работа с бумагой. Апплика- ция «Зима в лесу». Беседа «Зимний лес».	1	Работа с бумагой и картоном.	Инди- ви- дуаль- ная.	Знать: понятие техники апплика- ция. Уметь вырезать, приклеи- вать и соотносить детали разных	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, моделирова- ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, коррек- ция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий.

					размеров.		решения проблем творческого характера.			Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; прижимать и обвадить шаблоны карандашом; вырезать и приклеивать круглые детали разных размеров; соотносить круги разных размеров в пропорциях; подбирать цветную бумагу и индивидуальными детали для украшения каждого из полученных украшений; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
19	Работа с бросовым материалом. Скрепление деталей с помощью	1	Работа с бросовым материалом; игрушечная мебель из коробок.	Индивидуальная.	Знать возможность использования бросового материала. Умение	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель-	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий; его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы

	клея.				конструировать.	оценивание.	ное решение создание способов решения проблем творческого характера.			безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
20	Приемы моделирования мебели из спичечных коробок.	1	Техническое моделирование; мебель из спичечных коробок.	Индивидуальная.	Знать возможность использования бросового материала. Умение конструировать.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий; его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных

							творческого характера.			изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
21	Виды работ с бросовым материалом.	1	Техническое моделирование; телевизор.	Индивидуальная.	Знать возможность использования бросового материала. Умение конструировать.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий; его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом

										и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
22	Способы резания ножницами по линии разметки.	1	Работа с бумагой и картоном; открытка.	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать творческие способности, точность при разметки изделия.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль

										результата практической работы.
23	Виды работы с бумагой и картоном.	1	Работа с бумагой и картоном; закладка «карандаш».	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать творческие способности, точность при разметки изделия.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
24	Способы вырезания и наклеивания	1	Работа с бумагой и картоном; открытка к 8 марта.	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать	Самоопределение, смыслообразование,	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль,	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы

	симметричных деталей.				творческие способности, точность при разметки изделия.	нравственно-этическое оценивание.	деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.		оценка.	безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
25	Приемы плоской лепки.	1	Работа с разными материалами; плоская лепка «Грибы».	Индивидуальная.	Владеть методикой работы над пластилином в технике «плоская лепка», знать виды пластилина, свойства, приемы	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и

					лепки.		творческого характера.			приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
26	Сюжетная композиция с элементами плоской лепки.	1	Работа с разными материалами; сюжетная композиция из сказки «Колобок».	Индивидуальная.	Владеть методикой работы над пластилином в технике «плоская лепка», знать виды пластилина, свойства, приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;

							характера.			последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
27	Виды аппликации из геометрических фигур.	1	Техническое моделирование; композиция из геометрических фигур «Машина», «Ракета», «Лиса».	Индивидуальная.	Уметь выполнять один из видов аппликации из разнообразных фигур, развивать навыки работы по трафарету.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом

										и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
28-29	Способы выполнения аппликации.	2	Работа с бумагой и картоном; дорожный знак «Проезд запрещен», «Пешеходный переход».	Индивидуальная.	Уметь соединять детали путем наклеивания, развивать навыки работы с наклеиванием бумаги на картон.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль

										результата практической работы.
30	Виды аппликации из бумажной пластики.	1	Работа с бумагой и картоном; открытка к 9 мая.	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать творческие способности, точность при разметки изделия.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
31	Способы разметки деталей.	1	Работа с бумагой и картоном; светофор.	Индивидуальная.	Уметь соединять детали путем наложения, вания,	Самоопределение, смыслообразование, нравствен-	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез,	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с

					развивать навыки работы с наклеиванием бумаги на картон.	но-этическое оценивание.	самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.			инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
32	Виды работы с гофрированным картоном.	1	Работа с картоном и цветной бумагой, гофрированным картоном; «Рыбка», «Змейка».	Индивидуальная.	Уметь выполнять один из видов объемной аппликации, развивать навыки работы с гофрированным картоном.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с

							характера.			используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
33	Виды плетения.	1	Работа с разными материалами» змейка из ниток.	Индивидуальная.	Знать виды плетения и виды ниток.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления

										и осуществлять контроль результата практической работы.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Тематическое планирование по предмету «Технология».
Автор программы: Т.М. Геронимус, 2 класс (34 часа).

№ уро-ка	Содер-жание (раздел, тема)	Кол-во ча-сов	Формы учебной деятель-ности	Фор-мы орга-низации учеб-ной дея-тель-ности	Планируемые образовательные результаты по формированию УУД					Оценка предметных результатов
					Предмет-ные	Личност-ные	Познаватель-ные	Комму-никатив-ные	Регуля-тивные	
1	Аппликац-ия из целых и рассеченн-ых листьев на картоне.	1	Знакомст-во с природ-ными материа-лами.	Инди-ви-дуаль-ная.	Познако-миться с новым природным материа-лом; знать его свойства, правила работы с ним.	Самоопре-деление, смысло-образова-ние, нравствен-но-этическое оценива-ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель-ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выразить свои мысли.	Целепо-лагание, планиро-вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; соединять семена репейника разными способами (прикладывание,

										прижимание, придание нужной формы); под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
2	Объемные игрушки из природных материалов	2	Работа с разными материалами – природными и вспомогательными (пластилин, бумагой).	Индивидуальная.	Познакомиться с новым природным материалом; знать его свойства, правила работы с ним.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; соединять детали из разных материалов между собой; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль

										результата практической работы.
3	Композиция из семян	1	Техническое моделирование из пластилина.	Индивидуальная.	Владеть лепкой объемных фигур, знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с

										инструментами.
4	Складная коробка для отходов	1	Техническое моделирование из пластилина; выполнение игрушки в технике плоской лепки.	Индивидуальная.	Владеть: лепкой объемных фигур, методикой работы над пластилином в технике «плоская лепка», знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления соблюдать правила безопасной работы с инструментами.

5	Оригами «Лебедь и утка».	1	Объемная лепка из пластилина.	Индивидуальная.	Владеть: лепкой объемных фигур, методикой работы над пластилином в технике «плоская лепка», знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; разные приемы выполнения корпуса поделки. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления, соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
6	Оригами «Цветы».	1	Техническое	Индивидуальная.	Знать приемы	Самоопределение,	Поиск информации,	Умение точно	Целеполагание,	Учащиеся должны знать о конструкции изделий,

			моделирование; выполнение игрушки из бумажного цилиндра.	дуальная.	скручивание куска бумаги. Иметь представление о форме цилиндра. Уметь делать игрушки из бумажного цилиндра.	смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	выражать свои мысли.	планирование, контроль, оценка.	виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
7	Растения. Изделие: получение и сушка семян. Новый материал.	1	Работа с бумагой и картоном.	Индивидуальная.	Знать: понятие техники аппликация, представление об использовании шаблона и технику его	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь

					обведения карандашом. Уметь вырезать, приклеивать и соотносить круглые детали разных размеров.		проблем творческого характера.			организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; прижимать и обводить шаблоны карандашом; вырезать и приклеивать круглые детали разных размеров; соотносить круги разных размеров в пропорциях; подбирать цветную бумагу и индивидуальные детали для украшения каждого из полученных украшений; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина». Новы	1	Работа с бумагой.	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать творческие способности, точность	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценива-	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность

	й материал.				при разметки изделия.	ние.	создание способов решения проблем творческого характера.			изготовления несложных изделий. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
9-10	Конст- руирова- ние из бумаги «Весы».	1	Техни- ческое модели- рование; работа с бумагой и картоном.	Инди- ви- дуаль- ная.	Уметь делать выкройки, конструиро- вать. Знать виды бумаги и ее свойства, правильно обращать-	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, моделирова- ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных

					ся с инструментами при работе, экономно использовать материал.		способов решения проблем творческого характера.			изделий. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
11	Поделка с движущей деталью «Котенок».	1	Работа с бумагой – техническое моделирование.	Индивидуальная.	Уметь: изготавливать подвижные детали; выполнять прорези на готовом рисунке; совмещать детали	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за

					открытки.		проблем творческого характера.			ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
12-13	Поделка из бумаги: «Гирлянда», «Цепочка».	2	Работа с бумагой и вспомогательными материалами.	Индивидуальная. Коллективная. творческая.	Уметь: изготавливать и выкраивать различные бумажные поделки; фигурно вырезать многократно сложенную полоску, нарезать полоски	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из

					одинаковых размеров.					доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
14	Поделка из бумаги «Китайский фонарик».	1	Работа с бумагой.	Индивидуальная. Коллективно-творческая.	Уметь: изготавливать и выкраивать различные бумажные поделки; надрезать сложенную полоску до определенной ширины и сгибать полоску бамаги в полый	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать

					цилиндр, совмещать корпус поделки с цилиндрическим стержнем.					материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
15	Поделка из фольги «Комета».	1	Работа с разными материалами – фольгой, металлической крышкой, пластилином, нитью.	Индивидуальная. Коллективная творческая.	Уметь работать с разными материалами.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним

										признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
16	Поделка из бумаги «Гвардейская открытка».	1	Работа с бумагой.	Индивидуальная.	Уметь: выполнять объемную звездочку; работать с циркулем; наклеивать при наложении деталей одна на другую.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под

										руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления, соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
17-18	Лепка из пластилина «Зимняя скульптура».	2	Поделка из пластилина с использованием нового вида техники.	Индивидуальная.	Владеть: лепкой объемных фигур, методикой работы над пластилином в технике «плоская лепка», знать виды пластилина, свойства и приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; разные приемы выполнения корпуса поделки. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ

										изделия, планировать последовательность его изготовления, соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
19	Аппликация из ваты на бархатной бумаге «Кот и заяц».	1	Работа с бумагой и ватой.	Индивидуальная.	Знать свойства ваты и уметь работать с ватой и изготавливать шаблон для будущей поделки на бархатной бумаге.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; работать с ватой –выкладывать по контуру шаблона пушинок в определенном порядке; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
20	Способы приклеи-	1	Работа с разными	Индивиду-	Ознакомить с	Самоопределение,	Поиск информации,	Умение точно	Целеполагание,	Учащиеся должны знать о конструкции изделий,

	вания яичной скорлупы.		материалами.	дуальная.	одним из видов аппликации, со способами приклеивания.	смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	выражать свои мысли.	планиро- вание, контроль, оценка.	виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
21- 22	Поделка из ваты «Желтые пушочки в нарядной вазочке».	2	Работа в комбини- рованной технике.	Инди- ви- дуаль- ная.	Знать внешний вид распустив- шихся веточек вербы, свойства ваты и уметь	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель- ное решение создание способов	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с

					работать с ватой.		решения проблем творческого характера.			используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;работать с клочками ваты – скатывание в плотный комочек приемом «набивка», раскрашивать в нужный цвет, приклеивать на веточку дерева; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
23	Поделка из бумаги «Вазочка».	1	Работа с комбинированными материалами.	Индивидуальная.	Знать свойства и внешний вид поделок из бересты; свойства листа бумаги. Уметь художественно оформлять под бересту.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность

										технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
24	Поделка из бумаги «Весенние облака».	1	Работа с бумагой и картоном; объемная аппликация.	Индивидуальная.	Уметь вырезать по линии разметки, развивать творческие способности, точность при разметки изделия.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.

25	Поделка из бумаги «Кораблики».	1	Работа с бумагой и картоном.	Индивидуальная.	Знать: возможность использования бросового материала; виды бумаги и ее свойства. Уметь: конструировать; владеть техникой «Оригами».	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резывание, сборка, оформление; под руководством учителя проводить анализ изделия.
26	Аппликация из яичной скорлупы «Лебедь».	1	Поделка из природных материалов.	Индивидуальная.	Знать один из видов аппликации, характеристику используемого материала и способы приклеива-	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий.

					ния.		проблем творческого характера.			Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
27	Объемная аппликация «Стайка бабочек».	1	Работа с бумагой, техническое моделирование.	Индивидуальная. Коллективная. творческая.	Знать: свойства и виды бумаги; виды аппликаций. Уметь: составлять выкройку нужного контура, работать с карандашом и ножницами.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, разрезывание, сборка, оформление; под

										руководством учителя проводить анализ изделия.
28	Приемы прокладывания стежков «вперед иголку». Правила работы с иглой.	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Ознакомить с видами тканей, научить детей приемам прокладывания стежков «вперед иголку» и его вариантов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
29-30	Шитье. Поделка «Шар».	2	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать плоскостные и	Самоопределение, смыслообразование,	Поиск информации, создание алгоритма деятельности,	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы

					объемные изделия из текстильных материалов.	нравственно-этическое оценивание.	анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.			безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, соединение деталей ручными швами. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
31	Шитье. Виды швов. Швы «через край» и	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Знать: разные виды тканей и ниток; разные	Самоопределение, смыслообразование, нравствен-	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ,	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с

	«петель- ный».				виды обметоч- ных швов. Уметь отмерять нужную длину пошивоч- ной нити, вдевать нитку в иголку, завязывать узел на края нитки.	но- этическое оценива- ние.	самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.			инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
32	Шитье. Приши- вание пуговиц.	1	Работа с нитками и тканью.	Инди- ви- дуаль- ная.	Ознако- мить со способами пришива- ния пуговиц, развивать навыки работы с иглой.	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с

										используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
33	Шитье. Обметывание прорезных петель.	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Знать виды тканей, виды петель – прорезные, внахлест, обтачные, потайные. Уметь прорезать петли и обметывать.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, целеполагание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления

										и осуществлять контроль результата практической работы.
34	Способы обработки ткани. Игрушка «Головастик».	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать плоскостные и объемные изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	изделий, виды материалов, их свойства Учащиеся должны знать о конструкции; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, соединение деталей ручными швами. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «технология»

3 КЛАСС, 34 ЧАСА
Автор программы: Т. М. Геронимус

№ уро- ка	Содержа- ние (раздел, тема)	Кол- во часов	Формы учебной дея- тельно- сти	Формы орга- низа- ции учеб- ной дея- тель- ности	Планируемые образовательные результаты по формированию УУД					Оценка предметных результатов
					Предмет- ные	Личност- ные	Познаватель- ные	Комму- ника- тивные	Регуля- тивные	
1	Приемы складыва- ния коробки с крышкой. Складная «коробка- матрешка ».	1	Поделка из природ- ных материа- лов.	Инди- ви- дуаль- ная.	Апплика- ции из разных природных материа- лов. Работа с засушен- ными листьями, изучение приемов их наклеива- ния на бумагу. Обсужде- ние образов природы и их	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планиро- вание, коррек- ция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом

					воплоще- ние в поделке.					своих по внешним признакам; под руководством учителя проводить анализ изделия.
2	Экскурси я. Сбор природны х материал ов.	1	Изготов- ление и оформле- ние поделки из пласти- лина.	Инди- ви- дуаль- ная.	Уметь проекти- ровать комплекса предметов по принципу их стилевого единства. Уметь выполнять предметы посудного сервиса из пластилина и их оформле- ние.	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планиро- вание, коррек- ция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с материалом и инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбрать общую концепцию для создания предметов сервиса: формы, цвета, конфигурации деталей; под руководством учителя проводить анализ изделия. Создание эскиза декоративного оформления. Обсуждение

										целевого назначения каждого из предметов и специфики его внешних деталей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.).
3	Правила хранения природных материалов.	2	Пластилинковая скульптура.	Индивидуальная.	Знать виды и свойства пластилина, детские приемы лепки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; разные приемы выполнения корпуса поделки. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с

										используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления, соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
4	Правила приклеивания и сушки листовых природных материалов. Настенное панно из листьев.	1	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Уметь: делать аппликации из опила; раскрашивать и наклеивать опил.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять

										декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
5-6	Приемы создания фактурной поверхности на картонок заготовке для будущей аппликации.	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь использовать бытовые предметы (упаковку) для создания поделок; творчески обыгрывать готовые конструкции с помощью дополнительных элементов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; осуществлять декоративное оформление изделий; под

										руководством учителя проводить анализ Изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.); создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу.
7-8	Соотношение окраски лицевой и изнаночной поверхности. Аппликация «Букет».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная. Коллективно-творческая.	Владеть навыками вырезания и сворачивания картона, его скрепления с помощью степлера или скрепок, клея.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по

										образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при сборке изделия; осуществлять декоративное оформление; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
9	Поделка из бумаги «Шапочка птицы».	1	Поделка из бумаги, техническое моделирование.	Индивидуальная.	Уметь: работать с газетной бумагой; наносить контуры шапочки в виде головы на газетный лист; работать с акварельными красками.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом

										своих по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
10	Поделка из бумаги «Плетеный коврик».	1	Работа с бумагой, техническое моделирование.	Индивидуальная.	Уметь: сгибать и резать бумагу по прямоугольному контуру; соединять основные и вспомогательные полосы с помощью плетения.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность

										технологических операций при изготовлении и сборке изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия.
11	Конструирование и плетение из бумаги «Бумажные корзинки».	1	Конструирование и плетение из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать мелкие бумажные детали, выполнять объемную поделку. Знать способы складывания и надрезания квадрата для плетения плоской поделки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; под руководством учителя проводить анализ

										изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
12	Плетение из ниток «Плетеная закладка».	1	Плетение из ниток.	Индивидуальная.	Знать виды плетения и виды ниток.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
13	Конструирование из	1	Конструирование из	Индивидуальная.	Знать свойства бумаги и	Самоопределение, смысло-	Поиск информации, создание	Умение точно выражать	Целеполагание, планиро-	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль

	бумаги «Звезда – макушка», «Звезда – подвеска».		бумаги.	ная. Коллективно-творческая.	правила выполнения объемной звездочки из бумаги, уметь изготавливать из цветной бумаги поделки.	образование, нравственно-этическое оценивание.	алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	вание, контроль, оценка.	трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; осуществлять декоративное оформление изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
14	Конструирование из бумаги. Елочное	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная. Коллек-	Знать свойства бумаги, уметь делать	Самоопределение, смыслообразование,	Поиск информации, создание алгоритма деятельности,	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль,	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила

	украше- ние «Слож- ный фона- рик».			лектив но- твор- ческая.	сложные складыва- ния из цветной бумаги.	нравствен- но- этическое оценива- ние.	анализ, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Планиро- вание учебного сотрудни- чества с учителем и сверстни- ками.	оценка.	безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; осуществлять декоративное оформление изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев- ной жизни.
15	Поделка из бумаги: «Гирлян-	1	Работа с бумагой и вспомога- тельным	Инди- ви- дуаль- ная.	Уметь: изготавли- вать и выкраивать	Самоопре- деление, смысло- образова-	Поиск информации, создание алгоритма	Умение точно выражать свои	Целепо- лагание, планиро- вание,	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в

	ды».		материалом.	Коллективно-творческая.	различные бумажные поделки; фигурно вырезать многократно сложенную полосу, нарезать полоски одинаковых размеров.	ние, нравственно-этическое оценивание.	деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	контроль, оценка.	жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; осуществлять декоративное оформление изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
16	Конструирование из	1	Конструирование из	Индивидуаль-	Уметь: изготавливать	Самоопределение, смысло-	Поиск информации, моделирова-	Умение точно выразить	Целеполагание, планиро-	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила

	картона «Уточка с движущим клювом».		картона.	ная.	основу поделки и динамичную часть; работать с шилом и проволокой; соединять конструкцию поделки с подвижной деталью.	образование, нравственно-этическое оценивание.	ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	свои мысли.	вание, коррекция, контроль, оценка.	безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
17	Конструирование из картона «Мишка – попры-	1	Конструирование из картона.	Индивидуальная.	Уметь: изготавливать основу поделки и динамич-	Самоопределение, смыслообразование, нравствен-	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности,	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами.

	гунчик».				ную часть; работать с шилом и проволкой; соединять конструк- цию поделки с подвижной деталью.	но- этическое оценива- ние.	анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.			Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
18- 19	Конст- руирова- ние из бумаги и картона «Часы».	2	Конст- руирова- ние из бумаги и картона, создание поделки с движу- щимися	Инди- ви- дуаль- ная.	Знать отдельные детали часов, назначение стрелок. Уметь работать с циркулем,	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива-	Поиск информации, моделирова- ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, коррек- ция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; распространенные виды профессий; область применения и назначение часов; правила безопасного поведения и гигиены при работе с

			детальями.		шилом и проволокой.	ние.	создание способов решения проблем творческого характера.			инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
20	Конструирование из бумаги «Цветы».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Знать свойства разных видов бумаги. Уметь выполнять выкройки	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель-	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и

					разных видов поделок.	оценива- ние.	ное решение создание способов решения проблем творческого характера.			планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; освоить мелкую технику склеивания деталей, уметь конструировать из бумаги; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев- ной жизни: для выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.); соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами.
--	--	--	--	--	-----------------------------	------------------	--	--	--	--

21	Конструирование из бумаги «Фигурки военных».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Знать понятие «форма цилиндр» и уметь выполнять на его основе поделок.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
22-23	Способы сгибания бумаги. Оригами «Ваза», «Тюльпан».	2	Работа с бумагой и картоном.	Индивидуальная.	Знать виды бумаги и ее свойства, владеть техникой «Оригами».	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии:

						оценивание.	создание способов решения проблем творческого характера.			виды материалов, их свойства; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, разрезывание, сборка, оформление. По элементам социального опыта: основы культурного поведения. Учащиеся должны уметь: общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления.
24-25	Изонить в иголке.	2	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Ознакомить с видами ниток, технологией изготовления, работой с нитками,	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных

					развивать навыки завязывания узелка и вдевания нитки в иголку.		решения проблем творческого характера.			изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
26	Способы нанесения орнамента нитками.	1	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Ознакомить с видом изонити, развивать навыки работы с иглой.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя

										проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
27	Шитье. Виды швов. Шов «Стебельчатый».	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Знать: разные виды тканей и ниток; разные виды обметочных швов. Уметь отмерять нужную длину пошивочной нити, вдевать нитку в иголку, завязывать узел на края нитки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
28-	Отделоч-	2	Работа с	Инди-	Знать:	Самоопре-	Поиск	Умение	Целепо-	Учащиеся должны знать

29	ные швы. Вышивание и отделка.		нитками и тканью.	ви-дуаль-ная.	разные виды тканей и ниток; разные виды обметочных швов. Уметь отмерять нужную длину пошивочной нити, вдевать нитку в иголку, завязывать узел на края нитки.	деление, смысло-образова-ние, нравствен-но-этическое оценива-ние.	информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель-ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	точно выражать свои мысли.	лагание, планиро-вание, контроль, оценка.	о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
30-31	Приемы использования булавок для вытягивания нити. Вышивка	2	Работа с нитками и тканью.	Инди-ви-дуаль-ная.	Оозна-мить с видами народной вышивки, познако-мить с понятием «бахрома».	Самоопре-деление, смысло-образова-ние, нравствен-но-этическое оценива-	Поиск информации, моделирова-ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель-ное решение	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо-лагание, планиро-вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность

	салфетки.					ние.	создание способов решения проблем творческого характера.			изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
32	Шитье. Поделка «Кухон- ная прих- ватка».	1	Работа с нитками и тканью.	Инди- ви- дуаль- ная.	Уметь изготавли- вать плоскост- ные и объемные изделия из текстиль- ных материа- лов.	Самоопре- деление, смысло- образова- ние, нравствен- но- этическое оценива- ние.	Поиск информации, моделирова- ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель- ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целепо- лагание, планиро- вание, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, соединение

										деталей ручными швами. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
33	Объемная поделка из бумаги «Цветик – семицветик».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь: делать объемные поделки из бумаги; плавно сгибать бумажные детали.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать

										материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия.
34	Поделка из бумаги «Сирень».	1	Работа с бумагой – техническое моделирование с разными видами материала.	Индивидуальная.	Уметь: складывать бумагу для вырезания круга; надрезать бумагу и скручивать образовавшийся лепесток; работать с проволокой.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии
4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Программа – «Школа России». Автор программы: Т. М. Геронимус

№ уро-ка	Содержа-ние (раздел, тема)	Кол-во ча-сов	Формы учебной деятельности	Фор-мы ор-ганизации учеб-ной дея-тель-ности	Планируемые образовательные результаты по формированию УУД					Оценка предметных результатов
					Предмет-ные	Личност-ные	Познаватель-ные	Комму-никатив-ные	Регуля-тивные	
1	Конст-руирова-ние из бумаги «Телеви-зор».	1	Техничес-кое модели-рование; работа с бумагой и картоном.	Инди-ви-дуаль-ная.	Иметь представление о форме параллеле-пипеда. Знать технику обрабаты-вания линии сгиба на картоне, разрезание картона по прямым линиям, придавать	Самоопре-деление, смысло-образова-ние, нравствен-но-этическое оценива-ние.	Поиск информации, моделирова-ние, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятель-ное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выразить свои мысли.	Планиро-вание, коррек-ция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую

					поделке форму путем сгибания.					информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
2	Модули для украшения поверхности.	1	Работа с бумагой.	Индивидуальная.	Знать виды бумаги и ее свойства, владеть техникой «Оригами».	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать общетрудовые сведения: об организации трудового процесса; о конструкции изделий; о разделении труда, его качестве, ритмичности. По элементам технологии: виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, разрезывание, сборка, оформление.

										По элементам социального опыта: основы культурного поведения. Учащиеся должны уметь: общетрудовые умения: организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления; соблюдать правила безопасной работы с инструментами. По элементам технологии: экономно выполнять разметку заготовок; резать ножницами; проявлять элементы творчества.
3	Аппликация из распущенного трикотажа.	1	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Знать вид аппликации. Уметь делать аппликации из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, моделирование, анализ, синтез, самостоятельное решение	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой

							создание способов решения проблем творческого характера.			деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке материалов; под руководством учителя проводить анализ изделия.
4	Апплика- ция из резаных нитей.	1	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Знать вид аппликации. Уметь делать аппликации из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно- этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте

							характера.			деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке материалов; под руководством учителя проводить анализ изделия.
5	Аппликация из скрученных ниток.	1	Работа с разными материалами.	Индивидуальная.	Знать вид аппликации. Уметь делать аппликации из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать

										материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке материалов; под руководством учителя проводить анализ изделия.
6	Поделка из тампона «Цыпленок».	1	Работа с нитками и цветной бумагой.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать объемные изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность

										технологических операций при изготовлении и сборке материалов; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
7	Поделка из шерстяных ниток «Кукла».	1	Работа с нитками.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать объемные изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при

										изготовлении и сборке материалов; под руководством учителя проводить анализ изделия.
8	Аппликация из Цветной бумаги.	1	Работа с цветной бумагой.	Индивидуальная.	Уметь соединять мелкие детали цветной бумаги путем наклеивания, развивать навыки работы с наклеиванием мелких детали цветной бумаги на картон.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя

										проводить анализ изделия.
9-10	Игрушка из папье-маше «Чашечка».	2	Изготовление и оформление поделки из папье-маше.	Индивидуальная.	Освоить технологию создание поделки из папье-маше и технологию грунтовки и покраски.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
11	Поделка	1	Конст-	Инди-	Уметь	Самоопре-	Поиск	Умение	Целепо-	Учащиеся должны знать

	из бумаги и картона «Пальчиковый театр».		руирования из бумаги.	ви-дуальная. Коллективно-творческая.	создавать фигурки персонажей – их выкройку, раскраску и вырезание.	деление, смысло-образование, нравственно-этическое оценивание.	информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	лагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий. Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
12	Поделка из фольги «Елочные бусы».	1	Конструирование из фольги.	Индивидуальная. Коллективно-творческая.	Знать свойства фольги и навыки работы с ней, основные принципы создания	Самоопределение, смысло-образование, нравственно-этическое оценивание	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание	Умение точно выражать свои мысли. Планирование учебного сотрудни-	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять

					объемной детали для елочных игрушек из фольги.	ние.	способов решения проблем творческого характера.	чества с учителем и сверстниками.		организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
13-14	Подарочные упаковки. Развертки коробок.	2	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь: склеивать объемные фигуры; делать развертки коробок разных форм.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления несложных изделий.

							решения проблем творческого характера.			Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
15	Поделка из бумаги «Полумаска для Новогоднего карнавала».	1	Работа с бумагой и вспомогательными материалами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать детали карнавального костюма по шаблону, делать выкройки-основы для полумаски.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Освоить специфику новогодних украшений. Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека, правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним

										признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия; осуществлять декоративное оформление изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
16	Шитье. «Мешочек для обуви».	1	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать плоскостные и объемные изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, соединение деталей ручными швами.

										Учащиеся должны уметь организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
17-18	Шитье. «Сумочка – зверушка».	2	Работа с нитками и тканью.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать плоскостные и объемные изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Учащиеся должны знать о конструкции изделий, виды материалов, их свойства; название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями; последовательность изготовления плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, соединение деталей ручными швами. Учащиеся должны уметь

										организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; под руководством учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы.
19	Выпуклая аппликация из бумажных полос.	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь: делать выпуклую аппликацию из бумажных полос; сгибать и резать бумагу по прямоугольному контуру; соединять основные и вспомогательные полосы с помощью клея.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций

										при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия.
20	Конструирование из бумаги «Летающие модели».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать предметы военной атрибутики; выполнять объемную поделку. Знать способы складывания и надрезания бумаги для выполнения объемной поделки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ

										изделия.
21-23	Поделка из бисера «Цветок».	3	Работа с бисером и вспомогательным материалом.	Индивидуальная.	Знать новый материал «бисер» для изготовления поделок, его свойства и возможности. Освоить практику нанизывания бисера на кусочки проволоки.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; область применения и назначение бисера; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать

										приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
24	Конструирование из бумаги «Фигурная записная книжка «Ежик»».	1	Конструирование из бумаги.	Индивидуальная.	Уметь конструировать предметы с использованием приемов фигурного вырезания и аппликации, изготавливать выкройки-разметки поделки, создавать бумажный вкладыш в книжку.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, моделирование, создание алгоритма деятельности, анализ, синтез, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, коррекция, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; свойства бумаги правила работы с бумагой. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств по внешним признакам; соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия; осуществлять декоративное оформление

										и отделку изделий; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
25	Вязание. Набор петель начального ряда. Лицевая петля.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической

										деятельности и повседневной жизни.
26	Вязание. Лицевая петля (платочный узор). Закрепление петель.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
27	Вязание. Изнаночная петля. Чулочный узор.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование,	Поиск информации, создание алгоритма деятельности,	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль,	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с

					ных материалов.	нравственно-этическое оценивание.	анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.		оценка.	инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
28	Вязание. Резинка.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;

							творческого характера.			получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
29	Вязание. Шахматный узор.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создание способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя

										проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
30	Вязание. Столбчатый узор.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

31	Вязание. Двухсторонний узор.	1	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание.	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятельное решение создания способов решения проблем творческого характера.	Умение точно выражать свои мысли.	Целеполагание, планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
32-34	Вязание. Шарфик.	3	Работа с нитками и спицами.	Индивидуальная.	Уметь изготавливать изделия из текстильных материалов.	Самоопределение, смыслообразование, нравственно-	Поиск информации, создание алгоритма деятельности, анализ, самостоятель-	Умение точно выражать свои мысли.	Планирование, контроль, оценка.	Знать и понимать: роль трудовой деятельности в жизни человека; правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь: осуществлять

					лов.	этическое оценива- ние.	ное решение создание способов решения проблем творческого характера.			организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; получать необходимую информацию об объекте деятельности; изготавливать изделия из доступных материалов по образцу; под руководством учителя проводить анализ изделия. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--	--	--	--	------	-------------------------------	--	--	--	---