**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»**

**Исследовательская работа**

**«Десять дней из воспоминаний**

**ребёнка военного времени»**

**Автор:**

Чернавская Галина Силивёрстовна,

учитель

**2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение………………………………………………………….стр. 3
2. Десять дней из воспоминаний ребёнка военного времени

 (дневник)……………………………………………………...…стр. 6

1. Заключение………………………………………………………стр. 10
2. Приложения……………………………………………………...стр. 11
3. **Введение**

*Дети войны, с малолетства порой поседевшие,*

*Это они – в одночасье, в момент повзрослевшие,*

*Сколько заботы свалилось на детские плечики,*

*Сколько работы с утра и до позднего вечера.*

*В страшной войне, не свершив ни единого выстрела,*

*Нашей стране помогли победить вы и выстоять!*

Наталья Смирнова

Великая Отечественная война отодвигается от нас с каждым годом всё дальше и дальше. С её окончания прошло уже почти 75 лет. Ветеранов и участников войны уже почти не осталось. Уходят от нас и труженики тыла. Пока ещё живы дети войны, те, кому к концу войны не исполнилось восемнадцать лет. Но и их, перенёсших в те годы холод и голод, которые отняли у них здоровье, мы потихоньку теряем. А так хочется, чтобы пожили они подольше, передали свои воспоминания молодому поколению.

 Судьба моя распорядилась так, что я оказалась связанной с ребёнком войны – Зубаревой Татьяной Антоновной. Живёт она в д. Мягково Таборинского района, что в двух километрах от д. Кузнецово. Понадобилось ей подлечиться – уколы да капельницы десять дней без перерыва, вот и жила она у меня, поскольку мой дом находится неподалёку от больницы.

 После работы, вечером, мы с ней подолгу засиживались за разговорами, иногда и за полночь. Это были воспоминания маленького ребёнка, повзрослевшего до поры до времени (Война началась, когда ей было пять лет, а закончилась – неполных девять). Это были воспоминания, от которых у меня порой мороз по коже пробегал, а иногда и слёзы катились из глаз и у меня, и у рассказчицы. Бывали эпизоды, вызывавшие смех. Это были рассказы о жизни, переданные через восприятие маленькой девочки. И мне захотелось передать эти рассказы другим.

 Всё самое яркое, что ей запомнилось, что она рассказала мне за эти десять дней, я постаралась записать, сохраняя особенности её речи. Что-то она помнила чётко, на некоторые вопросы отвечала: *«Вот этого я уже и не скажу, не помню».* Но память о военных годах она сохранила.

 С особой теплотой и нежностью она рассказывала о своей маме – Богдановой Анне Петровне и о её подругах, о том, как они работали, как переживали утраты и как веселились. Да, даже в то трудное время эти женщины умудрялись не унывать, иначе было бы, пожалуй, просто не выжить.

 Когда мы начали эту работу (мы, так как у меня были помощники – ученики нашей Кузнецовской школы), первое, с чем столкнулись – это с вопросами: кто они – дети войны? Это дети из сороковых годов? Кто официально подходит под эту категорию?

 Увы, в администрации Кузнецовского сельского поселения нам предоставили список из 28 человек и только у 8-ми из них было официальное звание «Дитя войны». Обратились через администрацию в отделение социальной защиты Таборинского муниципального района, откуда ответили, что у человека, который претендует на это звание, должны быть следующие документы:

1. Свидетельство о рождении.
2. Документ, подтверждающий, что отец входил в состав действующей армии в годы войны, либо похоронка, или подтверждение, что он пропал без вести.

 В Интернете нашли сообщение, что к «Детям войны» относятся люди с 1929-ого по 1945-ый год рождения, но пишут о том, что в разных территориях России это трактуется по-разному. Единого Закона нет!

 Стало ясно, что знаний по этой проблеме недостаточно.

 **Актуальность этой темы** в том, что людей, которые пережили эту войну, которые помнят это страшное время, становится всё меньше, а их воспоминания никто чаще всего и не записывал. Если и писали сочинения, то это были работы об участниках Великой отечественной войны, тружениках тыла. А они пережили эти страшные годы, о чём-то мечтали, верили, что придёт Победа, ждали с войны своих отцов.

 Мы провели опрос среди учащихся наше школы, и оказалось, что всего у трёх учащихся есть родственники такого возраста. Хорошо, что есть соседи, хорошие знакомые, с которыми можно будет говорить на эту тему. А ведь такая работа воспитывает патриотизм, активную гражданскую позицию, чувство гордости за героическое прошлое своего народа.

 Перед собой мы поставили следующие **задачи**:

1. Собрать материалы о «Детях войны».
2. Провести встречи с этими людьми.
3. Выпустить стенгазету «Мы помним Ваш подвиг, родные».
4. Повести открытое внеклассное мероприятие «Дети войны» (защита проектов).
5. Развивать исследовательские способности детей, самостоятельность в поисках необходимой информации, умения использовать полученную информацию на практике.

 **Предмет исследования** – образ жизни и роль детей, наших близких и родственников, знакомых в годы Великой Отечественной войны.

 **Проблемные вопросы:**

1. Как жили дети в годы Великой Отечественной войны?
2. Как события Великой Отечественной войны отразились на судьбах детей того времени?
3. Как увековечить память о детях войны?

 Наша **гипотеза:** дети несли все тяготы военного времени наравне со взрослыми.

 **Продолжительность исследования:** январь – апрель 2020 года.

 **Значимость:** собранный материал будет передан в Таборинский музей и использован в школе на уроках, классных часах, родительских собраниях.

**2. Десять дней из воспоминаний ребёнка военного времени**

 **(дневник)**

 Я, Зубарева Татьяна Антоновна (в девичестве Богданова), 1936-ого года рождения, 19 июня.

 Мне сегодня, 2-ого декабря 2019 года, уже 83 года. У меня трое детей, трое внуков, трое правнуков. Меня попросили рассказать о моём военном детстве. Ну что ж, попробую. Рассказывать буду почти без дат и имена не все вспомню, как уж получится.

***Июнь-июль 1945 года***

 Начало войны. Вся деревня в каком-то напряжении, все что-то ждут. Наша семья Богдановых – это пять человек: отец – Богданов Антон Константинович, мама – Богданова Анна Петровна, дети – я, Татьяна, пяти лет, сестра Нина, три года, брат Пётр, один год – живёт в д. Красинск Корольковского сельского совета. До Корольков полкилометра, до Пальмино 10 км. В округе есть ещё несколько деревень. Провожаем на фронт отца. Он вместе с другими новобранцами едет на телеге. Мы с сестрой бежим вслед. Он соскочил с телеги, шапкой о землю ударил, поднял сестру на руки, прижал к себе, потом поставил её на землю, схватил шапку, прыгнул в телегу и уехал…

**\*\*\*\*\*\***

 Всё как-то переменилось в нашей жизни. Если бы спросили, кем работала моя мама, Богданова Анна Петровна, я, пожалуй, не смогла бы точно ответить, потому что она, вместе с другими женщинами в деревне, была всем: и коров доила, и пахала, и сеяла, и хлеб убирала, и дрова пилила. А ещё на ней и дом, и хозяйство, и мы, маленькие дети.

 Помню прибаутку, которую часто рассказывали тогда:

*Муж пишет жене с фронта, спрашивает:*

*«Как живёшь ты, моя милка?»*

*А она отвечает: «Ну, какая я щас милка?»*

*Я колхозная кобылка,*

*Я и лошадь, я и бык, я и баба, и мужик.*

Действительно, на плечи моей мамы и её подруг легла вся деревенская работа, которую раньше выполняли мужики. А по вечерам и ночам при лучине они пряли и вязали для фронта вещи, в основном носки да варежки. Собирались чаще в нашем доме. Стол сдвинут на середину комнаты. Лучину зажгут, меня посадят на стол. Главным светилом я у них была, лучину меняла, когда догорит. Спать страшно хотелось, но нельзя – я главная.

**\*\*\*\*\*\***

 Стали на фронт забирать собак. Помню дядьку, мужа маминой сестры, как вышел он из калитки, одетый на фронт, а на верёвочке у него его чёрно-белая собака. Помахал рукой, и пошли они. А вскоре и нашу Дамку забрали. Нам сказали, что их будут учить танки подрывать.

**\*\*\*\*\*\***

 Отец на фронт ушёл. Дом остался недостроенным. Доски прислонил к стене, наверное, чтоб не сгнили, а мы втроём выбегали из дома. И эти доски повалились на нас. Я успела проскочить, Нину спасла ступа, что лежала у дома на боку, а Петька прижался к стене. И кто-то будто оттолкнул доски, которые падали на него. Все остались живы. Мама говорила, что Бог гас спас.

**\*\*\*\*\*\***

 Летом за огородом ягоды собирали: землянику, костянку. Петьку на спину посажу, принесу, на полянке оставлю. Нина корзинки несёт. Ягод насобираем, что сами съедим, что в Красной Гари у староверов на хлеб поменяю, потом снова собираем. Брат по травке лазит, ягод ему насыпем – молчит, но съедал всё быстро.

 Играли в классики, в чику-бегу, прыгали на доске. Это любимое занятие было! А мяч делали из коровьей шерсти. Весной, когда корова линяет, собирали шерсть, потом катали на столе, долго катали, получался мяч.

**\*\*\*\*\*\***

 У Клецковых (соседей) умер отец. Его с фронта на санях привезли, положили на кровать. Он совсем недолго пролежал и умер. У них совсем с едой плохо стало. Если нам давали три рубля (по рублю на ребёнка), потому что у нас была похоронка, то им ничего не давали, потому что отец у них умер дома, а не погиб. А их пятеро детей. Вскоре вслед за отцом умерла от голода и младшая девочка.

**\*\*\*\*\*\***

 Сдавали масло – 12 кг., яйца. Корова отелится, телёнок лето проходит, а осенью его на верёвочку и на сдачу. Привезут ворох картошки, её нужно было всю перетереть, крахмал приготовить и тоже сдать. Говорили, что его использовали вместо стрептоцида. В кровь об тёрку пальцы сдирали.

 Дрова пилили с мамой. Она меня только просила, чтоб я пилу просто держала, не тянула, а то она играет. Словом, я служила противовесом.

 Как весна наступает, мы на колхозное поле – картошку прошлогоднюю собирать, потом мама из неё лепёшки пекла. А ещё очень много ели разной травы: крапиву, лебеду, липу, медунки, сосновые свечки. Особенно нравились гигели (это хвощ весенний, у него сверху шишечки очень вкусные). Пиканы тоже нравились, их ещё пꞌучками называли. А женщины пахали, иногда на быках, а иногда по трое впрягались в плуг. Самая ловкая (чаще это была тётка Настя Гаврилова) становилась за плугом. Ещё и приговаривала: «Но, мои кобылки! Тяните, родные, водичкой напою». Мы бегали вслед и рядом, нам было весело.

 Лето придёт – сено гребём, что мать ночью накосит. Иногда такие копны нагребём, что бык еле везёт. Петьку закрывали дома одного. Однажды возвращаемся с Ниной с покоса (мне 7, ей 5), а он бежит нам навстречу, орёт во всю головушку: дома испугался чего-то, окно выбил и вылез.

**Осень 1943 года**

 Мне восьмой год. Я иду в школу. Писали в школе на газетах, чернила делали из свеклы и из сажи, которую разводили молоком. Всей школой собирали колоски после уроков. В школу ходили с соседским мальчиком Гошей – двоюродным братом. Снегу в ту зиму навалилось очень много, пробирались с ним через сугроб, и я потеряла свой «шахтёр» - это галоши такие были, мама холстину к ним пришила, почти сапоги стали. Мы лазили по снегу, а мороз был сильный. Гоша увидел, что я щеки обморозила, начала их тереть. «Шахтёр» мой мы нашли, но в школу я пришла вся в крови – кожу стёрла. Шрам так и остался.

**\*\*\*\*\*\***

 Мы с соседской девчонкой Панькой Нагорных уже настоящие наездники на быках. У неё – леноватый бычара, у меня – Лебедь, белый и шустрый. Нас отправили в Городок за сеном, а это больше 30 км. С нами парнишка молоденький, он на коне. Нагрузили сена, повезли. На половине дороги бык у подружки решил отдохнуть: лёг на дорогу и, хоть убей его, отдыхает. А быки – это такая скотина! Корову запряжёшь, у неё слёзы от усталости течь будут, а она всё равно будет тянуть, а бык – нет. Если ляжет – всё, пока не отдохнёт, не встанет. Панька со своим Дубом посреди леса «отдыхает». Темнеет уже. А мой Лебедь как подхватился и без остановки до самой Иксы бежал. Весь воз растрепал, все постромки изорвал. В Иксе остановился, я его к знакомым привела. Они мне упряжь связали, скрутили, и я в обратный путь за подругой, а она мне навстречу. Глубокой ночью добрались до дома. Матери ждали нас, переживали, но на следующий день мы опять поехали. Так нужно было.

**9 мая 1945 год**

 Из Таборов прибыл нарочный и объявил, что война закончилась. Женщины были в лесу, они дрова пилили. Я знала, где они работают, и меня отправили с этим известием к ним. Услыхав о конце войны, они побросали в лесу пилы, топоры и ринулись в деревню. Я вместе с ними. Только в деревне я увидела, что с нами нет мамы. Она не побежала, у неё на руках была похоронка. Встречать ей было некого. Из леса она вернулась только вечером с опухшими от слёз глазами… Но нужно было жить дальше, нас поднимать.

1. **Заключение**

 Когда в дом приходит война и приносит с собой кровь и боль, голод и страх, жизнь полностью меняется, и дети наравне со взрослыми постигают все ужасы, даже в более тяжёлой, безысходной отчаянной форме, и вынуждены переносить невзгоды, которые и взрослому преодолеть не всегда порой под силу. Но наша героиня - Зубарева Татьяна Антоновна – все тяжести войны пережила и преодолела. В этом и есть сила настоящей русской женщины.