



Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение "Кузнецовская основная
общеобразовательная школа"
Отчет о мониторинговой работе
ДКР_География_Осень_2019 в 9 классе
География

ABBY®

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	0
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации	0
2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации	0
2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации	0
3. Распределение результатов	0
3.1. Распределение результатов по баллам	0
3.1.1. График распределения результатов по баллам	0
3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	0
4. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания	0
4.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	0
4.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю	0
4.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения	0
4.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания	0
5. Распределение результатов в контексте педагогического состава	0
5.1. Распределение результатов в разрезе категорий	0
5.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий	0
5.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней	0
5.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа	0
5.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа	0
5.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава	0
8. Распределение результатов по видам заданий	0
8.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	0
8.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	0
8.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	0
8.4. Доля выполнения отдельных заданий	0

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: ДКР_География_Осень_2019

Предмет: География

Класс: 9

Дата проведения: 15/10/2019 07:00

Творческая
часть:



Общаяющихся принявших участие: 2

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	18/10/2019 04:00	21/10/2019 15:00
Проверка оборудования	18/10/2019 04:00	21/10/2019 15:00
Печать комплектов	18/10/2019 04:00	22/10/2019 18:00
Сканирование заполненных бланков	21/10/2019 04:00	28/10/2019 18:00
Верификация бланков	21/10/2019 04:00	28/10/2019 18:00
Получение результатов	29/10/2019 07:00	

2. Общие результаты

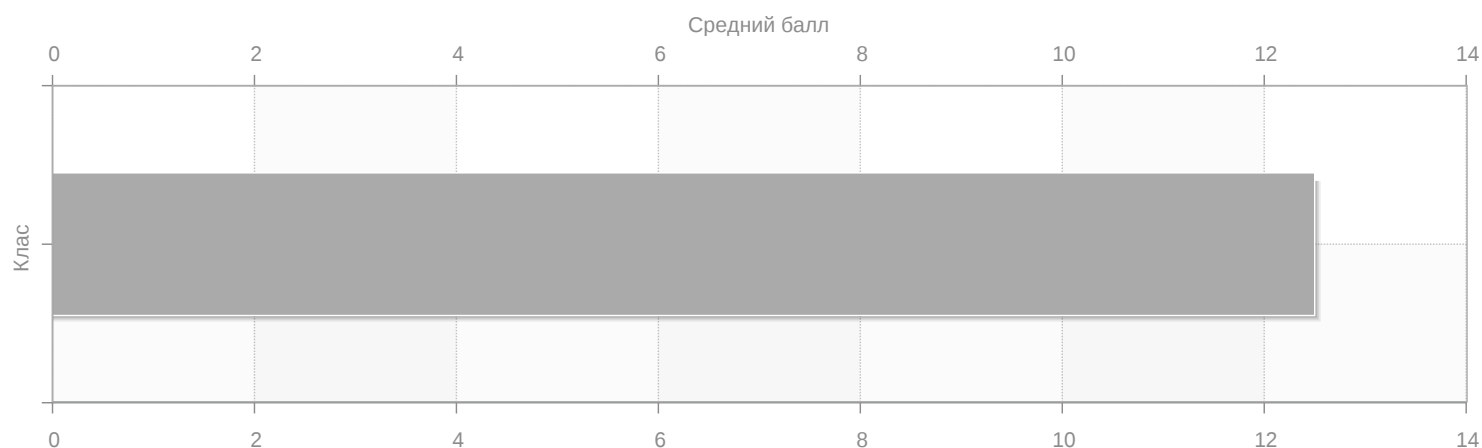
2.1. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
2	27	12.5	46.30	2	100

2.2. Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
	2	12.5	46.30	2	100

2.2.1. График распределения баллов по классам общеобразовательной организации

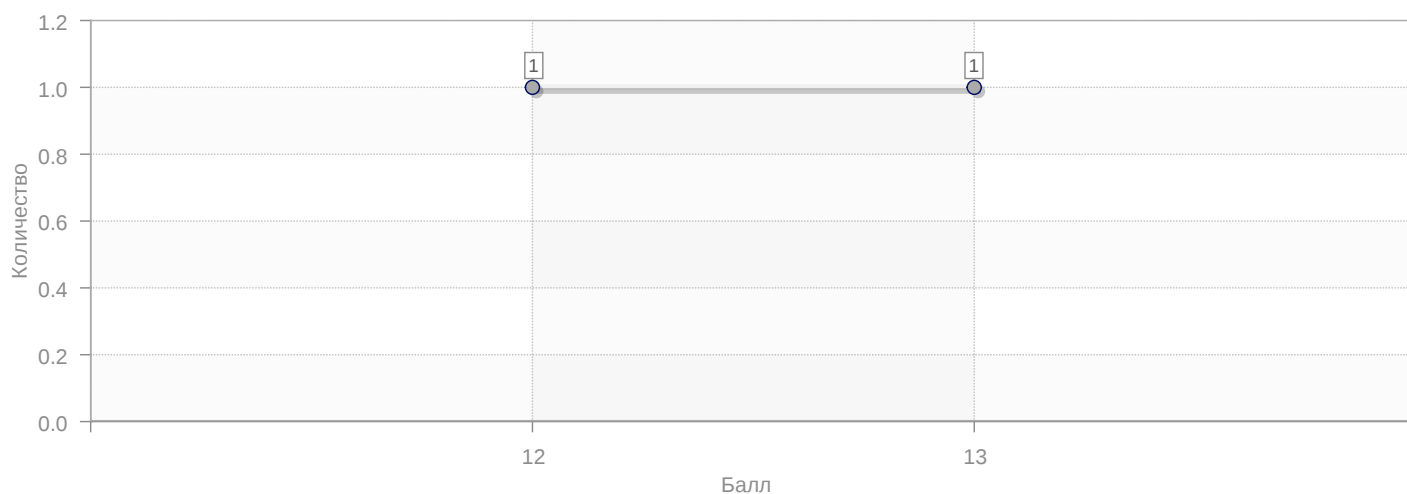


3. Распределение результатов

3.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
12	1	50.0
13	1	50.0

3.1.1. График распределения результатов по баллам



3.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	2	12.5	46.30	2	100

4. Распределение результатов в зависимости от вида преподавания

4.1. Распределение результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю

Часов в неделю	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
2	2	12.5	46.30	2	100

4.1.1. График распределения результатов в зависимости от количества академических часов по предмету в неделю



4.2. Распределение результатов в зависимости от предметов углубленного изучения

Предмет углубленного изучения	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
-------------------------------	------------	--------------	----------------------------	---	---------------------------------------

4.3. Распределение результатов в зависимости от языка преподавания

Язык преподавания	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Русский язык	2	12.5	46.30	2	100

5. Распределение результатов в контексте педагогического состава

5.1. Распределение результатов в разрезе категорий

Категория	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Первая категория	2	12.5	46.30	2	100

5.1.1. График распределения результатов в разрезе категорий



5.2. Распределение результатов в разрезе учёных степеней

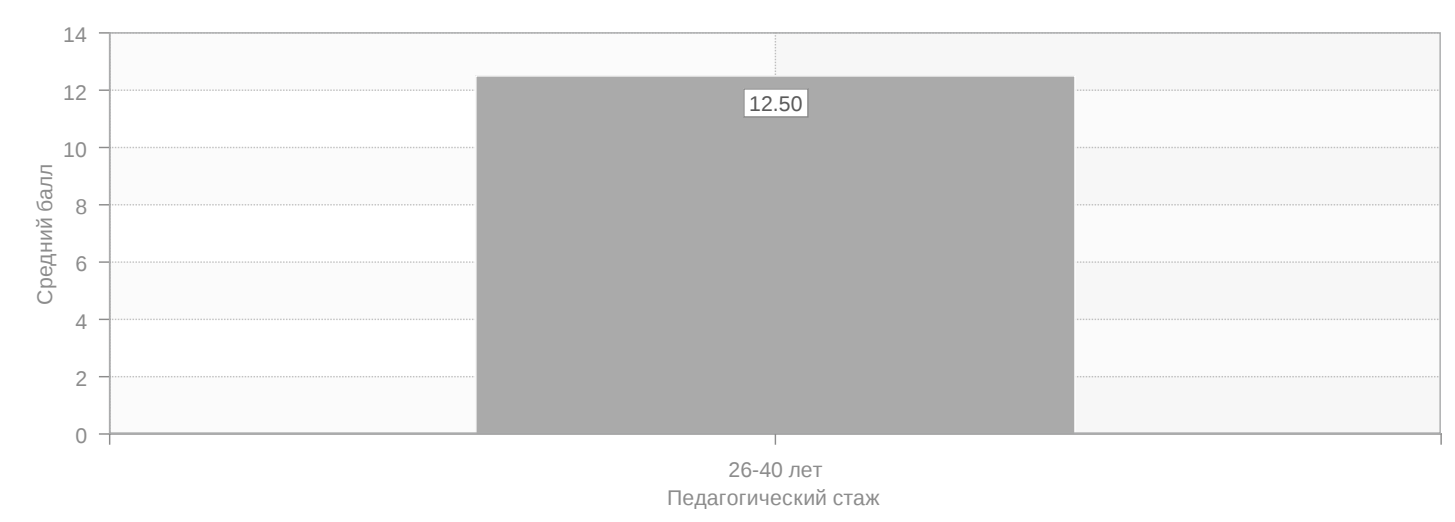
Учёная степень	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Без степени	2	12.5	46.30	2	100

5.3. Распределение результатов в разрезе педагогического стажа

Педагогический стаж	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
26-40 лет	2	12.5	46.30	2	100

5.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа

5.3.1. График распределения результатов в разрезе педагогического стажа



5.4. Распределение результатов в разрезе возраста педагогического состава

Возраст педагогического состава	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
50-59 лет	2	12.5	46.30	2	100

8. Распределение результатов по видам заданий

8.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	46.30

8.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	25.00
5.5	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	30.00
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	33.33
2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	33.33
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	33.33
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	44.44
2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	50.00
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	50.00
5.3	Население России	50.00
4.2	Основные типы природопользования	50.00
5.4	Хозяйство России	50.00
5.2	Природа России	66.67
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	66.67
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	66.67
5.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города	100.00
5.3.4	Направления и типы миграции	100.00
5.3.5	Народы и основные религии России	100.00
3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	100.00
5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	100.00
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	100.00
5.4.5	География важнейших видов транспорта	100.00
5.4.3	География отраслей промышленности	100.00

8.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
5.4.4	География сельского хозяйства	100.00
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	100.00
5.1.2	Часовые пояса	100.00
5.3.1	Численность, естественное движение населения	100.00
5.1	Особенности географического положения России	100.00
5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	100.00
5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	100.00
5.3.2	Половой и возрастной состав населения	100.00
5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв	100.00
5.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России	100.00
5.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения	100.00
5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	100.00
5.6	Россия в современном мире	100.00
3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	100.00
4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	100.00
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	100.00
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	100.00
5.1.3	Административно-территориальное устройство России	100.00

8.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	0.00
1.1	основные географические понятия и термины;	0.00
2.9	представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	0.00
3.3	решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию	0.00
3.2	чтения карт различного содержания;	0.00
2.8	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	33.33
2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	33.33
1.6	географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;	50.00
1.7	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	50.00

8.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.8	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	50.00
2.7	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	66.67
2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	100.00
3.1	определения поясного времени;	100.00
1.4	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;	100.00
2.6	приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;	100.00
1.3	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;	100.00

8.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	2.1 Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция и распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 2.5 Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов; 4.1 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу; 5.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны; 1.2 Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия; 2.6 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные; 1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть); 5.4.5 География важнейших видов транспорта; 5.4.3 География отраслей промышленности; 5.4.4 География сельского хозяйства; 2.3 Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушией. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли; 5.3.6 Городское и сельское население. Крупнейшие города; 2.1 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка; 3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы; 5.3.4 Направления и типы миграции; 5.3.5 Народы и основные религии России; 3.2 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы; 5.3 Население России; 4.2 Основные типы природопользования; 5.1 Особенности географического положения России; 5.2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа; 5.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; 5.3.2 Половой и возрастной состав населения; 5.2.5 Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв; 5.2 Природа России; 5.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов; 5.5 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал; 5.2.4 Природно-хозяйственные различия морей России; 5.3.3 Размещение населения. Основная полоса расселения; 5.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность; 5.6 Россия в современном мире; 3.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле; 4.3 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; 5.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы; 5.2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота; 5.4 Хозяйство России; 5.1.2	1.6 географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;; 1.3 результаты выдающихся географических открытий и путешествий;	100.00
2	5.1 Особенности географического положения России	1.7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	100.00
3	5.2 Природа России	1.7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	0.00
4	4.3 Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	1.8 природные и антропогенные причины возникновения геозоологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	100.00

8.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
5	5.5 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал; 5.4 Хозяйство России	1.7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	50.00
6	3.2 Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы; 5.3 Население России; 5.2 Природа России	2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;; 2.6 приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;	100.00
7	5.3 Население России	1.7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	100.00
8	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 5.3 Население России; 5.4 Хозяйство России	2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	100.00
9	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 5.3 Население России; 5.4 Хозяйство России	2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	0.00
10	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;	100.00
11	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	100.00
12	4.1 Влияние хозяйственной деятельности людей на природу; 4.2 Основные типы природопользования	1.8 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	0.00
13	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 2.5 Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов; 2.6 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные; 2.3 Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли; 2.2 Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка; 5.3 Население России	2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	0.00
14	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	100.00

8.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
16	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 2.3 Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли; 3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы; 5.4 Хозяйство России	1.1 основные географические понятия и термины;; 3.3 решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию	0.00
17	5.3 Население России	3.2 чтения карт различного содержания;	0.00
18	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	0.00
19	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1 определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	0.00
21	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	3.2 чтения карт различного содержания;	0.00
22	1.1 Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть); 5.5 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	2.7 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	0.00
24	5.1 Особенности географического положения России	3.1 определения поясного времени;	100.00
25	3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы; 5.5 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	1.6 географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;; 1.7 специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	0.00
26	2.2 Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	2.4 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	100.00
27	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	2.8 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	0.00
28	2.4 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.; 2.1 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2.9 представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	0.00
29	2.1 Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4 географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;	100.00

8.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
30	2.6 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные; 3.3 Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы; 5.3 Население России; 5.5 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	2.2 выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	0.00