

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Немецкий язык» для 2 – 4 классов (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык. 2 - 4 классы» /И.Л. Бим, Л.В. Садовой, М.: Просвещение, 2013 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане

Дисциплина включена в УП согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Общая трудоёмкость дисциплины:

2 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

3 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

4 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за период обучения со **2 по 4 класс составляет 204 ч.**

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка; развитие интеллектуальных функций и УУД (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию), повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов; создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

Структура дисциплины соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская основная общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплект

1. Бим И. Л, Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 2 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
2. Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
3. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012.
4. Бим И.Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. УМК «Немецкий язык» для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
5. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Фомичева Л. М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
6. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.3 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
7. Бим И. Л., Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
8. . Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.
9. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.4 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013
10. Аудионосители

Предлагаемые формы контроля:

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроли знаний и умений учащихся осуществляются в форме тестирования по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение).

Учитель немецкого языка Иванова Екатерина Семёновна