

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора
№ 44-3-од от 27.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»
для учащихся VIII вида
5 класс

Составитель:
Сычёва Л. В.

д. Кузнецово – 2018 г.

Пояснительная записка.

Изучение природоведения в школе 8 вида направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами курса являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих разделов:

-введение;-вселенная;-наш дом- Земля;-растительный мир;-животный мир;-человек;-есть на Земле страна- Россия.

Обучение природоведению рассчитано на два урока в неделю.

Национально-региональный компонент нашел отражение в изучении всех разделов программы. На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем - естествознания и географии.

План составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2000 год под редакцией В.В.Воронковой.

Учебник:
Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г.

Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе.

Но- мер	Раздел.	Тема.	Количество часов.
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	4 (3+1экскурсия)
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	13
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	14 (13+1 экскурсия).
5.	Животный мир Земли.	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом	12 (11+ 1 экскурсия).

		уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	
6.	Человек.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	8
7.	Есть на Земле страна-Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	14.
8.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2(экскурсии)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

- Учащиеся должны уметь:**
- демонстрировать простейшие опыты;
 - проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
 - называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
 - ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
 - соблюдать правила элементарной гигиены;
 - оказывать простейшую медицинскую помощь.

Тематическое планирование по природоведению для 5 класса. ОВЗ

Но ме р	Тема.	Прогнози-руемый результат.	Наглядност ь.	Виды работ по развитию речи.	Элементы НРК.	Словарь.	Практическа я часть.	Контроль.
1.	Введение (1 час). Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	Знать , что изучает природоведение.	Учебник.	Беседа по вопросам учителя.		Природовед ение.		Фронтальн проверка.
2.	Вселенная (4 часа). Небесные тела: планеты, звезды.	Называть предметы и явления в окружающей среде	Иллюстрац ии.	Беседа по вопросам учителя.		Вселенная, небесн тела, звезды, планеты	Запись определений в тетрадь.	Фронтальн ая проверка.
3.	Солнечная система. Солнце.	Уметь вести наблюдения.	Календарь погоды.	Беседа о погоде.	Погода местности	Солнечная система.	Зарисовки в тетрадах.	Фронтальн проверка.
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	Знать имена первых космонавтов.	Иллюстрац ии, в\ф «Покорени е космоса».	Беседа по вопросам учителя.		Космос. Спутник.	Просмотр и обсуждение в\ф	Фронтальн ая проверка.
5.	Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	Уметь вести наблюдения.	Фильмы заочной экскурсии.	Беседа по вопросам учителя.		Планетарий, обсерватори я.		Индивиду альная проверка.
6.	Наш дом – Земля (13 ч). Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Воды и суши на Земле.	Уметь устанавливать причинно- следственные связи.	Иллюстрац ии	Беседа по вопросам учителя.		Атмосфера, гидросфера, литосфера.	Запись определений в тетрадь.	Фронтальн ая проверка.
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	Уметь устанавливать связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха.	Иллюстрац ии, воздушный шарик.	Выборочный пересказ.		Прозрачност ь. Газ.	Выполнение опыта на обнаружени е воздуха вокруг нас.	Фронтальн ая и индивиду альная проверка.
8.	Значение воздуха для жизни на Земле.	Знать основные свойства воздуха.	Иллюстрац ии.	Беседа по иллюстрация	Загрязнен ие		Выполнение зарисовок на	Фронтал и индивид

				м.	воздуха в РТ.		тему охраны воздуха.	проверка.
9.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа».	Беседа по вопросам учителя.	Рельеф нашей местности	Равнина, холм, овраг.	Зарисовка форм поверхности суши.	Фронт и индивидуальная проверка.
10.	Поверхность суши: горы.	Знать основные формы поверхности Земли.	Иллюстрации, таблица «Горы».	Выборочный пересказ.	Горы в нашей местности	Вершина, подошва, склон.	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
11.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	Знать свойства почвы.	Иллюстрации, образцы почв.	Беседа по таблице.	Почвы нашей местности	Чернозем.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
12.	Полезные ископаемые.	Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Полезные ископаемые нашей местности	Твердость, хрупкость, прозрачность и др.	Составление таблицы «Полезные ископаемые»	Самостоятельная работа по теме «Времена года».
13.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Беседа по коллекции.	Полезные ископаемые нашей местности	Открытый и закрытый способы добычи.	Работа по определению свойств полезных ископаемых.	Фронтальная проверка.
14.	Вода. Свойства.	Знать основные свойства воды.	Вода в стакане.	Беседа по вопросам учителя.		Прозрачность, форма предмета.	Работа по определению свойств воды.	Фронтальная проверка.
15.	Вода в природе: осадки, воды суши.	Различать виды вод.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.		Названия видов воды.	Выполнение зарисовок вод в тетрадях.	Индивидуальная проверка.

16.	Воды суши: ручьи, реки.	Знать названия вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Реки нашей местности	Названия рек.	Заполнение схемы «Воды суши».	Индивидуальная проверка.
17.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	Различать виды вод суши.	Иллюстрации	Выборочный пересказ.	Водоемы нашей местности	Названия видов вод суши.	Записи в тетрадах.	Индивидуальная проверка.
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	Знать свойства морской воды.	Иллюстрации, карта мира	Беседа, пересказы.			Выполнение тестовых заданий. Нахождение на карте морей и океанов.	Тестовый контроль.
19.	Растительный мир Земли (14 ч.). Разнообразие растительного мира. Части растения.	Различать живую и неживую природу.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрации м.	Растения РТ.	Названия растений.	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадах.	Фронтальная проверка.
20.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий, мультимедийные презентации.	Беседа по гербарию.	Растения РТ.	Среда обитания.	Рассматривание гербария. Игра на классификацию растений.	Фронтальная проверка.
21.	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).	Уметь проводить наблюдения за природой.		Беседа.	Растения вокруг нас.	Названия растений.	Сбор гербария. Сезонные наблюдения.	Фронтальная проверка.
22.	Части растения.	Знать части растений.	Иллюстрации, презентация.	Беседа.	Деревья РТ.	Названия растений.	Зарисовки в тетрадах. Выделение органов растений.	Индивидуальная проверка.
23.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники,	Различать дикорастущие и	Иллюстрации	Беседа по иллюстрации		Названия растений.	Заполнение таблиц.	Фронтальная

	травы.	культурные растения.		м.			Изготовление гербариев.	проверка.
24.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	Уметь называть представителей растительного мира.	Презентация.	Беседа по вопросам учителя.		Названия растений.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе.	Фронтальная проверка.
25.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Записи в тетрадях. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
26.	Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	Уметь называть представителей растительного мира.	Иллюстрации	Беседа по иллюстрациям.		Названия растений.	Зарисовки в тетрадях.	Фронтальная проверка.
27.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	Знать простейшую классификацию растений.	Гербарий.	Беседа по гербариям.		Названия растений.	Заполнение таблиц. Зарисовки растений.	Фронтальная проверка.
28.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	Знать названия растений.	Презентация Фотограф школьного цветника.	Беседа по презентации.	Растения школьного сада.	Названия растений.	Составление букетов из сухоцветов.	Фронтальная проверка.
29.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.	Уметь называть некоторые лекарственные растения.	Коллекция лекарственных растений.	Выборочный пересказ.	Лек. Растения РТ.	Названия растений.	Записи в тетрадях правил сбора и использования. Зарисовки растений.	Фронтальная и индивидуальная проверка.

30.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.	Знать некоторые комнатные растения, уметь ухаживать за ними.	Растения класса.	Выборочный пересказ.	Растения класса.	Названия растений.	Уход за комнатными растениями.	Фронтальный индивидуальная проверка.
31.	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	Знать простейшую классификацию растений.	Плакаты по охране природы.	Выборочный пересказ.	Красная книга РТ.	Названия растений.	Зарисовки по охране растений.	Фронтальная проверка.
32.	Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Тестовый контроль .
33.	Животный мир Земли (12 ч). Разнообразие животного мира.	Знать простейшую классификацию животных.	в/ф «Животный мир Земли»	Выборочный пересказ видеофрагментов.	Животные нашей местности .	Названия животных.	Зарисовки животных в тетрадях.	Фронтальный индивидуальная проверка.
34.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	Различать животных суши и водоемов.	Иллюстрации.	Беседа о приспособленности к среде обитания.	Животные нашей местности .	Названия животных.	Игра на классификацию животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
35.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	Знать простейшую классификацию животных.	Презентация.	Выборочный пересказ.	Животные нашей местности .		Классификация животных. Заполнение таблиц.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
36.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	Различать насекомых.	Таблица «Насекомые».	Выборочный пересказ.	Местные виды насекомых.	Названия насекомых.	Определение видов насекомых.	Фронтальная проверка.
37.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	Знать признаки рыб.	Иллюстрации, таблица, в\ф «рыбы».	Выборочный пересказ.	Рыбы нашей местности .	Названия рыб.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
38.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.	Уметь вести наблюдения.	Таблица «Зимующие	Беседа.	Птицы нашей	Названия птиц.	Наблюдения за сезонным	Фронтальная

	Значение. Охрана.		е и перелетные птицы».		местности		изменениям и в жизни птиц.	проверка.
39.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	Знать простейшую классификацию животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Звери нашей местности	Млекопитающие, звери.	Упражнения в классификации животных.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
40.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	Знать виды домашних животных.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.	Животные нашей местности	Названия животных.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная индивидуальная проверка.
41.	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от условий).	Уметь вести наблюдения.		Беседа		Названия животных.	Наблюдения , беседа.	Фронтальная проверка.
42.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Названия птиц и рыбок.	Наблюдение за животными.	Фронтальная индивидуальная проверка.
43.	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.	Знать правила ухода и содержания домашних питомцев.	Иллюстрации, таблица.	Выборочный пересказ.		Названия пород.	Запись правил ухода за животными.	Фронтальная индивидуальная проверка.
44.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	Уметь называть представителей животного мира.	Иллюстрация «Охрана животных»	Выборочный пересказ.	Красная книга РТ.	Названия животных.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная проверка.
45.	Человек (8 ч.) Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	Знать части тела и органы.	Таблица «Строение тела человека».	Выборочный пересказ.		Названия органов.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Фронтальная индивидуальная проверка.
46.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	Знать , как работают органы.	Иллюстрации.	Выборочный пересказ.		Названия органов.	на муляжах и таблицах органов.	Фронтальная проверка.
47.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).	Знать правила сохранения здоровья человека, правила	Иллюстрации, в/ф «Закаливан	Выборочный пересказ.		Режим дня. Закаливание.	Просмотр и беседа по фильму.	Фронтальная индивидуальная проверка.

		закаливания.	ие»					
48.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	Знать правила сохранения осанки.	Иллюстрация, таблица.	Выборочный пересказ.		Осанка, сколиоз.	Работа по таблице.	Фронтальная проверка.
49.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	Знать основные органы чувств.	Иллюстрация таблица, муляж уха и глаза.	Выборочный пересказ.		Названия органов чувств.	Работа по таблице, зарисовки, записи.	Индивидуальная проверка.
50.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	Уметь соблюдать правила питания.	Иллюстрация, таблица.	Выборочный пересказ.		Витамины.	составление меню, распорядка дня.	Фронтальная проверка.
51.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	Уметь соблюдать правила элементарной гигиены.	Иллюстрация таблица. в/ф «Влияние никотина»	Беседа по вопросам учителя.		Названия органов дыхания, никотин.	Запись правил гигиены.	Фронтальная проверка.
52.	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	Уметь оказывать простейшую медицинскую помощь.	Аптечка. Таблица «Виды кровотечений».	Беседа по вопросам учителя.		Ушиб, порез, ссадина.	Выполнение тестовых. Упражнения в оказании ПМП.	Тестовый контроль.
53.	Есть на Земле страна- Россия (14 ч). Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	Знать название своей страны.	Физическая и политическая карта России, карта мира.	Беседа по вопросам учителя.	Место РТ на карте России.	Карта.	Работа по карте. Зарисовка Государственного флага России. Нахождение России на политической карте.	Фронтальная проверка.
54.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	Знать названия некоторых народов, населяющих Россию.	Карта народов России,	Беседа по вопросам учителя.	Народы Татарстана.	Названия народов.	Подбор иллюстраций по	Фронтальная и индивидуальная

			презентация.				населению России.	льная проверка.
55.	Столица Москва.	Знать названия страны и столицы.	Карта России, фотоальбом «Москва».	Беседа по карте.		Кремль, метро, достопримечательности.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
56.	Санкт-Петербург.	Знать местоположение города на карте России.	Физическая карта России.	Беседа по карте.		Названия достопримечательностей города.	Работа по карте. Подбор иллюстраций.	Фронтальная и индивидуальная проверка.
57.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта России, презентация.	Беседа по презентации.		Названия городов.	Подбор иллюстраций городов и их достопримечательностей.	Фронтальная проверка.
58.	Города: Новосибирск, Владивосток.	Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта.	Беседа по карте.	Казань и Альметьевск на карте России.	Названия городов.	Работа по карте.	Фронтальная проверка.
59.	Золотое кольцо.	Знать местоположение города на карте России.	Иллюстрации, карта.	Беседа по карте.		Названия городов.	Работа по карте.	Индивидуальная проверка.
60.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	Знать местоположение города на карте России.	Мультимедийная презентация.	Беседа по презентации.		Названия городов.	Изготовление альбома «Россия-наша Родина».	Фронтальная и индивидуальная проверка.

61.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	Знать основные правила охраны природы, типичных представителей.	Иллюстрации, таблица, в\ф из экологического сборника.	Беседа по таблице, по фильму.	Охрана природы края. Растения края.	Красная книга.	Беседа по фильму. Установление влияния человека на природу.	Фронтальная проверка.
62.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	Знать необходимость бережного отношения к природе.	Плакаты по охране природы, презентация.	Беседа по вопросам учителя.	Охрана природы края. Животные края.	Экологическая катастрофа.	Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».	Фронтальная проверка.
63.	Заповедники, заказники, охрана природы.	Знать правила поведения в природе.	Правила ТБ	Беседа по вопросам учителя.	Заповедники, заказники, национальные парки.	Названия животных, растений, заповедников.	Зарисовки растений и животных в тетради..	Фронтальная проверка.
64.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	Уметь работать самостоятельно.	Презентация «Акташ».	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Изготовление альбома «Наше село».	Индивидуальная проверка.
65.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	Уметь работать самостоятельно.	Тестовые задания.				Выполнение тестовых заданий.	Фронтальная проверка.
66 - 68.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	Уметь вести наблюдения.	Планы экскурсий.	Беседа по вопросам учителя.		Названия географических объектов.	Наблюдения. Составление рассказов о своем селе.	Фронтальная проверка.